

Schulinternes Fachcurriculum Englisch Klasse 3&4
Grundschule Silberberg
Stand: 19.03.2026



wir sind ein

TOLERANT
ERFOLGREICH
AKTIV
MOTIVIERT

Themenbereich	KMK - Bildungsstandards	Verbindliche Absprachen für den Unterricht	Differenzierung	Diagnostik	✓
Welcome, Numbers, Colours	Hörverstehen Sprechen Leseverstehen	Erste Fragen zur Person, Zahlen 0–20, Storytelling, Farben mit Sprachspielen & Einführung treasure book	treasure book als Bild-Wörterbuch begleitend über Klasse 3&4	Sprachliche Differenzierung je nach Leistungsstand Lernprozessbegleitende, den Unterricht begleitende Beobachtungen Aufzeichnungen der SuS Hörverstehensaufgaben Lese-Malaufgaben	
Family	Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, kurze Dialoge, Stammbaum, Minibook, Sprachspiele	treasure book , Tonaufnahmen		
School Things	Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Sprachspiele, Listening Aufgaben	treasure book		
Clothes	Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz , Storytelling „Froggy gets dressed“, Sprachspiele, Listening Aufgaben	treasure book, Realien		
Days of the Week	Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Sprachspiele	treasure book		
Months and Seasons	Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Interviews, Sprachspiele, kurze Dialoge, Geburtstag	treasure book		
Weather	Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Sprachspiele Mini-Projekte z.B. Wetterbericht, Filmsequenzen	treasure book, Einsatz der iPads oder Bookiistifte		
Fruit	Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, produktives Schreiben, Sprachspiele	treasure book, Realien		

Themenbereich	KMK - Bildungsstandards	Verbindliche Absprachen für den Unterricht	Differenzierung	Diagnostik	✓	
Pets	Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Umfrage, Sprachspiele, Listening Aufgaben	treasure book, Realien	Sprachliche Differenzierung je nach Leistungsstand Lernprozessbegleitende, den Unterricht begleitende Beobachtungen Aufzeichnungen der SuS Hörverstehensaufgaben Lese-Malaufgaben		
Farm Animals	Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Sprachspiele, kurze Dialoge	treasure book, Realien			
Optionale Themen						
Christmas	Interkulturelle Begegnung Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Storytelling, Filmsequenzen	treasure book			
Easter	Interkulturelle Begegnung, Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Storytelling	treasure book			

Themenbereich	KMK - Bildungsstandards	Verbindliche Absprachen für den Unterricht	Differenzierung	Diagnostik	✓
Time	Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Zahlen 21-100, analoge und digitale Uhrzeiten	treasure book als Bild-Wörterbuch (Wort zu Englisch) begleitend über Klasse 3&4	Sprachliche Differenzierung je nach Leistungsstand Lernprozessbegleitende, den Unterricht begleitende Beobachtungen Aufzeichnungen der SuS Hörverstehensaufgaben Lese-Malaufgaben	<input type="checkbox"/>
School Subjects	Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Sprachspiele, Interview	treasure book, Tonaufnahmen		<input type="checkbox"/>
Breakfast	Interkulturelle Begegnung Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Sprachspiele, ggf. interkulturelles Frühstück	treasure book		<input type="checkbox"/>
At Home	Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Sprachspiele, Storyline oder Traumhaus erstellen und vorstellen, Filmsequenzen	treasure book, Realien		<input type="checkbox"/>
Zoo Animals	Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Sprachspiele	treasure book, Realien		<input type="checkbox"/>
Shopping/ At the restaurant	Interkulturelle Begegnung Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Sprachspiele, Rollenspiele, Preise/ Währungen	treasure book		<input type="checkbox"/>
Hobbies/ Freetime	Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Sprachspiele, Interview, Poster Optional: Storytelling "Froggy plays soccer"	treasure book, Einsatz der iPads oder Bookiistifte		<input type="checkbox"/>

Themenbereich	KMK - Bildungsstandards	Verbindliche Absprachen für den Unterricht	Differenzierung	Diagnostik	✓
---------------	-------------------------	--	-----------------	------------	---

Optionale Themen

Prepositions	Interkulturelle Begegnung, Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Storytelling	treasure book	Sprachliche Differenzierung je nach Leistungsstand Lernprozessbegleitende, den Unterricht begleitende Beobachtungen Aufzeichnungen der SuS Hörverstehensaufgaben Lese-Malaufgaben	<input type="checkbox"/>
Transportation	Interkulturelle Begegnung, Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Storytelling	treasure book		<input type="checkbox"/>

Optionale Themen

Christmas	Interkulturelle Begegnung, Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Storytelling, Filmsequenzen	treasure book	<input type="checkbox"/>
Easter	Interkulturelle Begegnung, Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Storytelling	treasure book	<input type="checkbox"/>
Halloween	Interkulturelle Begegnung, Hörverstehen Sprechen Leseverstehen Schreiben	Wortschatz, Storytelling, Filmsequenzen	treasure book	<input type="checkbox"/>

Fachanforderungen Englisch Primarstufe/Grundschule

Kompetenzbereiche (nach Gewichtung):

1. Hörverstehen/Hör-Sehverstehen
2. Sprechen – an Gesprächen teilnehmen
3. Sprechen – zusammenhängendes Sprechen
4. Leseverstehen
5. Schreiben
6. Verfügung über sprachliche Mittel

Grundsätzlich geht die Festigung des Lautbildes der Präsentation des Schriftbildes voran. Die Schülerinnen und Schüler werden nach und nach für die Beziehung zwischen gesprochener und geschriebener Sprache sensibilisiert und mit den Schriftbildern erlernter Wörter und Strukturen vertraut gemacht.

→Somit bahnt der Englischunterricht in der Grundschule die Kompetenzbereiche Lesen und Schreiben lediglich an, bevor sie in der Sekundarstufe I systematisch erweitert werden.

Fachanforderungen Englisch Primarstufe/Grundschule

1. Hörverstehen/Hör-Sehverstehen

Die Schülerinnen und Schüler entnehmen Äußerungen, Hörtexten oder Hör-Sehtexten, die auf vertrautem Wortschatz basieren, mit Unterstützung relevante Informationen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind, zu helfen.

- Sie verstehen häufig wiederkehrende classroom phrases.
- Sie verstehen einfache Anweisungen und führen diese aus.
- Sie erkennen einzelne Wörter und Wortfolgen wieder.
- Sie erfassen den Inhalt von Liedern und Reimen und reagieren entsprechend gestisch und mimisch.
- Sie entnehmen bevorzugt authentischen altersgemäßen Texten wesentliche Informationen

Fachanforderungen Englisch Primarstufe/Grundschule

2. Sprechen – an Gesprächen teilnehmen

Die Schülerinnen und Schüler verständigen sich in vertrauten Gesprächssituationen über bekannte Themen mit teilweise einfachen formelhaften Wendungen und gegebenenfalls auch unter Zuhilfenahme von Mimik und Gestik mit langsam und deutlich sprechenden Partnerinnen und Partnern.

- Sie beteiligen sich an Unterrichtsgesprächen.
- Sie wenden formelhafte, häufig genutzte Sätze situationsgerecht an.
- Sie nehmen Kontakt auf und stellen/beantworten selbstständig Fragen zu Themen aus ihren unmittelbaren Erfahrungsbereichen.
- Sie spielen kurze, geübte Dialoge nach.
- Sie agieren in Rollenspielen mit bekanntem Wortschatz und bekannten Redemitteln.

Fachanforderungen Englisch Primarstufe/Grundschule

3. Sprechen – zusammenhängendes Sprechen

Die Schülerinnen und Schüler teilen sich in vertrauten Situationen nach Vorbereitung mit formelhaften Wendungen oder gegebenenfalls auch selbstständig konstruierten einfachen Sätzen zusammenhängend mit.

- Sie tragen einfache Texte auswendig vor oder lesen diese darstellend laut vor.
- Sie nutzen vertraute formelhafte Wendungen und Sätze, um über sich selbst, andere Personen, Dinge und deren Eigenschaften aus ihrem unmittelbaren Umfeld sowie Handlungen und Gefühle zu sprechen.

Aussprache und Intonation

- Sie sprechen vertraute Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aus.
- Sie erkennen und imitieren typische Klang- und Betonungsmuster.

Fachanforderungen Englisch Primarstufe/Grundschule

4. Leseverstehen

Die Schülerinnen und Schüler verstehen lesend Wörter und Sätze und entnehmen sehr einfachen kurzen Texten mit vertrautem Wortschatz relevante Informationen.

Folgende Textsorten können herangezogen werden:

- Wörter,
- Piktogramme,
- schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen auf Satzebene,
- kommunikative Kurztexte.

Fachanforderungen Englisch Primarstufe/Grundschule

5. Schreiben

Die Schülerinnen und Schüler schreiben mit Hilfe kurze einfach strukturierte Texte in kommunikativer Absicht (ab). Sie nutzen die lernunterstützende Wirkung des Schriftbildes für den eigenen Lernprozess, beispielsweise als Gedächtnisstütze.

Orthografie

- Sie schreiben nach Vorlage einzelne Wörter, Sätze und sehr kurze Texte richtig (ab).

Fachanforderungen Englisch Primarstufe/Grundschule

6. Verfügung über sprachliche Mittel

Die Schülerinnen und Schüler verfügen über eine verständliche englische Aussprache, einen hinreichend großen Wortschatz und über grammatische Strukturen, um elementaren Kommunikationsbedürfnissen in vertrauten Situationen gerecht zu werden. Sie verwenden die grammatischen Strukturen soweit korrekt, dass die Verständlichkeit gesichert ist.