

Konzept Lerncafé an der Silberbergschule

1. Ziel des Angebots

Das Lerncafé bietet einen ruhigen, strukturierten und betreuten Lernort außerhalb des regulären Klassenraums. Es unterstützt Schülerinnen und Schüler dabei, konzentriert und eigenständig zu arbeiten, wenn dies im Klassenverband aus unterschiedlichen Gründen nicht möglich ist. Das Angebot soll zu mehr individueller Lernruhe, Arbeitsmotivation und Selbstorganisation beitragen.

2. Zielgruppe

Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 2, 3 und 4

Auswahlkriterien:

- Fähigkeit zu eigenständigem Arbeiten
- Einhaltung von Verhaltens- und Schulregeln
- Bedarf nach einer ruhigeren Lernumgebung
- Arbeitsformen wie Partner- oder Gruppenaufgaben, die außerhalb des Klassenraums umgesetzt werden können

Die Auswahl und Anmeldung der Kinder erfolgt durch die jeweilige Klassenlehrkraft.

3. Rahmenbedingungen

Ort: Gruppenraum der 4. Klassen über der Mensa im Containergebäude

Zeiten: Montag bis Freitag, jeweils 07.30 – 09.30 Uhr (1. und 2. Unterrichtsstunde)

Personal: Zwei Betreuerinnen/Betreuer

Teilnehmerzahl: max. 20 Schülerinnen und Schüler gleichzeitig

Perspektivische Erweiterung: Betreuung in der 1. bis 4. Unterrichtsstunde durch zusätzliche Vertretungslehrkräfte

4. Ablauf und Organisation

1. Die Lehrkraft schickt die Schülerin/den Schüler mit einem Feedback-Bogen ins Lerncafé (enthält Name, Klasse, konkrete Aufgabe).

2. Die Schüler*innen arbeiten eigenständig oder mit Partner/in bzw. in kleinen Gruppen an der mitgegebenen Aufgabe.
3. Die Betreuer*innen sorgen für eine ruhige Atmosphäre, begleiten die Kinder bei Bedarf und dokumentieren deren Arbeitsverhalten:
--> ruhig und konzentriert gearbeitet
--> mit Unterstützung gearbeitet
4. Die Rückmeldung erfolgt anschließend an die Lehrkraft, sodass der Lernfortschritt und das Verhalten transparent bleiben.

5. Besonderheiten

Das Lerncafé entlastet den Klassenraum, fördert die Selbstverantwortung der Schüler*innen und schafft Raum für differenzierte Lernsettings.

Durch die verbindliche Rückmeldung erhalten Lehrkräfte wertvolle Informationen zur Lernsituation ihrer Schüler*innen.

Das Angebot richtet sich ausdrücklich nicht an Kinder mit erhöhtem Betreuungsbedarf, sondern an solche, die Ruhe zum Arbeiten suchen oder kooperativ arbeiten können.

6. Perspektiven und Weiterentwicklung

Ausweitung des Angebots auf die 1. bis 4. Unterrichtsstunde

Einbindung von Vertretungslehrkräften zur Verstärkung des Betreuungspersonals

Evaluation des Angebots anhand von:

- Rückmeldungen der Lehrkräfte
- Teilnahmezahlen
- Beobachtungen zur Lernmotivation und -leistung der teilnehmenden Schüler*innen